

113學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

【科目名稱：幼兒園教育專業科目】

選擇題【共50題，每題2分，共100分】請以2B鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣。

- 依《幼兒教育及照顧法》第37條規定，幼兒園應對家長公開一些重要的教保服務資訊，其中不包含以下哪一項？
(A)設置行政組織及員額編制情形 (B)辦理幼兒園團體保險之情形
(C)實際招收特殊幼兒及疑似生人數 (D)教保人員及其他服務人員之學(經)歷、證照
- 幼兒園老師對幼兒有身心虐待或情節重大的體罰、霸凌、不當管教等情形，依《教保服務人員條例》規定，會有下列哪些罰則？
甲、情節並不重大，處新臺幣六千元至六萬元的罰鍰
乙、情節重大，處新臺幣六萬元至六十萬元的罰鍰
丙、公布行為人之姓名及機構名稱
丁、公布行為人、負責人之姓名及機構名稱
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁
- 近五年來，教育部推動了哪些重要的幼兒教育政策或計畫？
甲、幼托整合政策 乙、幼兒園專業發展輔導計畫 丙、幼兒園英語融入課程試辦計畫
丁、融合教育多元輔導試辦計畫 戊、職場互助教保服務中心推廣計畫
(A)甲乙丙 (B)乙丙戊 (C)丙丁戊 (D)甲丙丁
- 依據國家語言法的規定，下列何者正確？
甲、中央主管機關是教育部
乙、涵蓋臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語
丙、自幼兒教育階段起，將國家語言列為部定課程
丁、國家語言納入十二年國民基本教育課程綱要，自111學年度起施行
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁
- 小昌很愛蓋積木，一學期下來，他最常選積木區搭建不同造型風格的建築物，即使老師提供的參考照片是他從沒聽過、去過的國外經典建築，他也可以很快就蓋出來。依史登柏格(R.Sternberg)的智力三元論(triarchic theory of intelligence)，小昌展現的是哪一層面的智力？
(A)經驗 (B)情境 (C)空間 (D)訊息處理
- 媽媽手上拿著一個棒棒糖造型的手工皂，阿力觀察到這個棒棒糖的形狀和味道跟真的棒棒糖很像，但不是真的棒棒糖，但他還是一直說想吃，顯示阿明仍有待發展的是以下何種能力？
(A)去中心化 (B)類比推理
(C)雙重表徵 (D)錯誤信念
- 以下有關幼兒攻擊的行為何者為非？
(A)挫折感升高時，比較容易發生攻擊行為 (B)照顧者體罰示範，很可能會增加幼兒的攻擊行為
(C)溝通能力提升後，攻擊行為會減少 (D)四歲以前以敵意性攻擊為主
- 有關STEAM教育，下列敘述何者正確？
甲、強調藉由感官經驗加強五個學科內容的吸收
乙、強調探究及解決生活中真實問題能力的培養
丙、最早由歐盟提出，目的是培養高科技人才，以提升各國的競爭力
丁、聯合國教科文組織的《教育2030：行動架構》倡議要盡早讓學生接觸
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲丁 (D)乙丙
- 星星為了要記住媽媽的手機號碼，喃喃自語重複唸了好多次。此一過程最可能發生在訊息處理過程的哪一個階段？
(A)長期記憶 (B)感官記憶 (C)工作記憶 (D)語意記憶
- 小萱在編織區按照圖示的步驟編了杯墊、圍巾、手機袋，後來又想要編一頂毛帽送給媽媽作為母親節禮物，老師發現小萱能把之前的編織策略應用到結構相似的新作品上，這反映出小萱具備了以下哪一種能力？
(A)編碼 (B)計畫 (C)自動化 (D)類比推理
- 以下哪一個情境，最容易表現出幼兒在創造力上的「獨創性(Originality)」？
(A)小菲正在玩積木。她原本打算建造一座高塔，但後來改變主意，將積木拼成了一個彩虹形狀的拱門
(B)在幼兒園的戶外活動中，老師帶領小朋友們觀察春天的變化。小明注意到一棵樹上的葉子由嫩綠色變成深綠色，並且葉子上有許多小昆蟲在爬行
(C)在幼兒園的音樂時間裡，老師播放了一段樂曲，讓小朋友們自由發揮動作和舞蹈。小玲注意到樂曲中有一段節奏十分獨特，她突然停下來，開始以手勢和身體動作創造出一個全新的舞蹈動作，讓其他小朋友驚艷不已
(D)在幼兒園的美勞課上，老師給每個小朋友一張空白的畫紙和一盒顏色筆。小明開始畫畫，他畫了一隻藍色的大象，但是將大象的耳朵畫成了粉紅色

12. 小真是好不容易才成功的試管嬰兒，從出生起，媽媽就全職在家照顧，媽媽聽說孩子從小就要提供大量的學習刺激，大腦才會活化，因此，非常努力訓練小真，即使小真想睡，還是一直跟小真說話，半強迫她聽故事或玩玩具。後來媽媽決定返回職場，小真被送去幼幼班就讀，每天上學跟媽媽告別時，小真並沒有甚麼特別反應，放學媽媽來接時，也沒有開心的表情。請問小真的親子依附關係，屬於以下何種類型？
- (A)安全型 (B)不安全-逃避型 (C)不安全-拒絕型 (D)不安全-無組織型
13. 有關智力測驗的研究發現，下列何者正確？
- (A)首次進行測驗的年齡層愈小，預測日後之IQ狀況愈佳
(B)測驗表現隨著年齡層穩定下降者，與父母採非常放任之教養方式有關
(C)測驗表現隨著年齡層穩定增加者，與父母採非常嚴厲之教養方式有關
(D)測驗表現隨著年齡層穩定增加者，與在校時獨立及具有較高競爭力有關
14. 王老師鼓勵幼兒用六形六色積木拼組出曼陀羅，各種花形越多越好。王老師最想要培養幼兒何種類型的認知能力？
- (A)自動化思考 (B)演繹性思考 (C)擴散性思考 (D)後設認知思考
15. 在幼兒學習檔案的建置與運用方面，下列何者敘述正確？
- (A)幼兒學習檔案的建置可以立即符合園所的需求，不需要太多時間來發展
(B)幼兒學習檔案可以協助幼兒教師關注幼兒的集體性，而非個別性
(C)為避免家長產生比較的心態，每位幼兒檔案中作品的主題和內容應一樣
(D)建置幼兒學習檔案有助於幼兒教師結合理論與實務，並在課程與檔案互檢核中提升教學思考層次，對於增進幼兒教師教學能力有著極大的幫助
16. 以下哪項做法不符合幼兒園教保服務人員與巡輔教師合作實施IEP的方式？
- (A)訂定IEP之初，巡輔教師需透過實地觀察的方式進行作息調查
(B)當需要和班級老師正式討論IEP目標時，巡輔老師可提前以紙本、電話或通訊軟體告知需要討論的問題
(C)班級教師可以根據巡輔教師所提供IEP研習資訊，進行自我增能
(D)班級教師應以接收巡輔教師的建議與訊息傳達為目標，口頭說明、手寫建議、通訊軟體、完整的輔導紀錄等方式都可以是輔導紀錄的傳達方式
17. 幼兒園裡，老師正在給孩子們講解一個有趣的故事，其中包含了許多生動的描寫和角色。四位幼兒坐在地板上，聽著老師講述：小美不停地四處張望，對課堂上的其他物品非常感興趣，無法專心聽老師講故事；小華雖然偶爾會看看周圍的環境，但大部分時間都專心聽老師講述的故事，偶爾會興奮地笑出聲音。小明坐在地上，目不轉睛地凝視著老師，全神貫注地聽著故事，偶爾會點頭示意自己理解了。小強坐在地上，雖然表現出一定程度的專注，但常常在故事中分心，偶爾會拿起旁邊的玩具玩一下，然後又回到聽故事。以下關於這四位幼兒的注意力描述，何者有誤？
- (A)小美的分離性注意力表現不佳
(B)小華的持續性注意力較好
(C)小明的選擇性注意力和持續性注意力都很好
(D)小強的分離性注意力和持續性注意力有待加強
18. 許多教育哲學家認為「遊戲」在學習中是重要，下列敘述何者錯誤？
- (A)洛克(Locke, J.)認為，要透過遊戲與玩具，培養學生的學習興趣
(B)福祿貝爾(Fröbel, F.)遊戲和語言是幼兒生活的要素，遊戲是幼兒發展中的最高階段、內在本質的自發表現
(C)史代納(Steiner, R.)強調創意遊戲，無目的的假裝遊戲
(D)陳鶴琴強調遊戲、運作和實際操作的活動
19. 當小明在玩遊戲時，突然聽到一個很大的雷聲，嚇得他立刻停下來，抱著媽媽的腿不肯動。小明的反應受到大腦哪兩個關鍵結構影響？
- (A)杏仁核、枕葉 (B)杏仁核、額葉 (C)枕葉、額葉 (D)海馬迴、額葉
20. 關於「教保相關人員違法事件調查處理辦法」的描述，下列何者錯誤？
- (A)本辦法中的教保相關人員包括教保服務機構中的負責人、財團法人幼兒的董事或監察人、教保服務人員與其他人員
(B)幼兒之法定代理人知悉教保相關人員疑似有違法事件時，須以正式的書面資料向主管機關檢舉
(C)主管機關知悉違法事件後，應視案件需要，提供幼兒適當之保護及照顧，並協調或轉介相關機關(構)、單位提供輔導、醫療或其他資源
(D)與調查案件相關之錄影及其他電子影像資料，教保服務機構應保存至少三年
21. 陳老師想要運用課程大綱六大核心素養進行幼兒的學習評量，下列哪一項不是自主管理核心素養的評量指標？
- (A)能調整自己的想法、情緒或行為，以符合規範
(B)能知道生活規範及活動規則的理由
(C)能覺察危險，維護安全
(D)能協調及控制小肌肉，完成精細動作活動
22. 下列哪一個班級的學習活動並非以「尊重生活環境中文化的多元現象」為目標？
- (A)太陽班的幼兒在動物飼養區可以決定飼養不同的小動物
(B)月亮班的幼兒可以自由選擇學習區，不能強迫自己的好朋友一定要跟自己選同一區
(C)星星班的幼兒喜歡聽班級老師說臺灣原住民神話，例如存在於泰雅族、太魯閣族與賽德克族的彩虹橋傳說
(D)寶貝班的早安點點時間，幼兒可以自由選擇用華語、客語或英文跟同學道早安

23. 在一個幼兒園的科學探索活動中，教師設置了一個關於動物的學習情境，並且分別用綠色盒子裝著陸地動物、藍色盒子裝著海洋動物。老師觀察到班上四位幼兒在這活動中有著不同的表現：
- 小語拿起兩個動物玩具，一個是大象，另一個是長頸鹿。他觀察並對比這兩個動物的特徵，發現它們都有長脖子，但大象的耳朵比長頸鹿大，而且長頸鹿有斑點而大象沒有。
- 小美先將所有動物玩具倒出來，然後挑出獅子、大象、長頸鹿等放到綠色盒子，再把剩下的魚、海龜、章魚、水母等放到藍色的盒子。
- 小玉把所有的草食動物（如大象、長頸鹿）放在一起，所有的肉食動物（如獅子、老虎）放在另一堆，還把雜食動物（如熊）放在第三堆。她然後向其他小朋友解釋說，她是根據這些動物的飲食習慣來進行擺放的。
- 小文指著小玉分別擺放的三堆，進一步地說：這些都是哺乳動物，根據這些哺乳動物的食性，牠們的牙齒形狀會有所不同。
- 請依照幼兒整理動物訊息方法的複雜度，從簡單到複雜，進行排序：
- (A)小語→小美→小玉→小文 (B)小美→小語→小文→小玉
(C)小美→小語→小玉→小文 (D)小語→小美→小文→小玉
24. 在幼兒園中實施親職教育方案，首先需要針對親職教育需求進行了解，以下那一種需求評估並非以「實施對象」進行評核？
- (A)父母參與的層面如何？哪一種活動應優先辦理？
(B)哪一天最可能有較多家長參加？家長如帶孩子來，則孩子如何安排照顧等
(C)思考本次活動針對隔代教養，應以祖孫溝通為實施親職教育之重點
(D)如何評估家長對親職教育活動之滿意度？
25. 在積木區裡，兩歲小捷看見阿年用積木搭建一個高塔，開心的拍拍手。過一段時間後，小捷自己用積木搭建一個房屋後也開心的拍拍手。小捷表現了下列哪一項認知能力？
- (A)社會參照(social referencing) (B)延宕模仿(deferred imitation)
(C)後設認知(metacognition) (D)類比推理(analogy)
26. 許老師鼓勵小璋動手做做看，自己嘗試發現後完成積木搭建。許老師認為這樣小璋才會學習到能力。許老師的做法較符合下列何者觀點？
- (A)迦納(H. Gardner)的多元智慧 (B)皮亞傑(P. Piaget)的認知發展
(C)班都拉(A. Bandura)的觀察學習 (D)維高斯基(L. S. Vygotsky)的鷹架學習
27. 在「我的家人」主題活動時，大班的小美跟大家分享她與弟弟的故事。小美說：「我小時候第一次見到剛出生的弟弟時，弟弟有送我一一個娃娃禮物。」小美表現的是下列哪一種記憶？
- (A)腳本(scripts) (B)語意記憶(semantic memory)
(C)程序性記憶(procedural memory) (D)自傳式記憶(autobiographical memory)
28. 小黎與阿新看見教室桌上放了10顆紫葡萄和5顆綠葡萄。小黎好奇的說：「這裡有好多的葡萄。」阿新說：「葡萄哪有多？是紫葡萄比較多啦！」下列有關小黎和阿新的敘述，何者正確？
- (A)阿新尚不具有守恆概念(conservation)能力
(B)小黎具有雙重表徵(dual representation)能力
(C)阿新尚不具有遞移推論(transitive inference)能力
(D)小黎具有階層分類(hierarchical classification)能力
29. 教師在學習區規劃學習材料時，選擇難易適中的教玩具。這樣的作法主要反應哪一個理論的觀點？
- (A)杜威的做中學 (B)維高斯基的的潛在發展區
(C)行為學派的吸收學習理論 (D)皮亞傑的同化、調適
30. 阿民知道遵守班上的常規，就可以得到一張貼紙，所以阿民每次都乖乖遵守規定。阿民較可能正處於柯柏格(Kohlberg)的道德發展理論的哪一個階段？
- (A)享樂取向(naïve hedonism)
(B)懲罰-服從取向(punishment and obedience orientation)
(C)尋求認可取向(good boy or good girl orientation)
(D)維持社會秩序取向(social order maintaining morality)
31. 黃老師每天都安排40分鐘出汗性大肌肉活動，屬於下列何種課程？
- (A)潛在課程(hidden curriculum) (B)空白課程(the flexible curriculum)
(C)空無課程(null curriculum) (D)正式課程(formal curriculum)
32. 下列何者符合高登(T. Gordon)提出的教師效能訓練的基本理念？
- 甲、提供幼兒富有挑戰性的活動，避免幼兒無聊
乙、不使用賞罰，以免讓幼兒的人格發展受到阻礙
丙、提出問題讓幼兒思考，吸引幼兒關注學習活動
丁、運用我訊息(I messages)合宜輔導幼兒不當行為
- (A)甲、乙 (B)甲、丙 (C)乙、丁 (D)丙、丁
33. 下列有關李老師的教室座位安排，何者較適當？
- (A)團討時，請全班幼兒坐在地上圍成大圓圈
(B)玩遊戲時，請全班男生坐一區，女生坐一區
(C)小組討論時，請小組幼兒面對老師一排一排坐好
(D)聽老師說故事時，全班幼兒面對老師坐三排馬蹄形

- 34.下列有關懲罰和負增強的敘述，何者正確？
- (A)懲罰導致目標行為的降低
(B)負增強導致目標行為的降低
(C)懲罰是移去厭惡物來以使目標行為的發生
(D)負增強是移去厭惡物以使目標行為的發生
- 35.假日分享時，小庭：「我們去兒童樂園玩那個很好玩。」黃老師：「玩哪個很好玩？」小庭：「咖啡杯。」黃老師：「咖啡杯跟我們喝的杯子一樣嗎？是怎麼玩的？」黃老師的引導是在運用下列哪個語文領域的指標？
- (A)說出簡單的因果關係 (B)針對談話內容表達疑問或看法
(C)依據聽眾的角度修改或補充敘說內容 (D)建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說
- 36.下列的主題活動設計，何者較符合幼兒的發展狀態與學習需求？
- (A)在「萬聖節派對」的主題中，引導幼兒認識萬聖節，並討論在派對裡要裝扮的角色
(B)在「料理小廚師」的主題中，帶幼兒到附近早餐店，訪問老闆製作美味三明治的方法
(C)在「好玩的水」的主題中，帶幼兒搭車去海邊遊玩，幫助幼兒瞭解水可以用來玩什麼
(D)在「小小建築師」的主題中，利用照片引導幼兒觀察比較雪梨歌劇院、法國教堂及臺灣101大樓的外觀及造型
- 37.下列幼兒園的做法，何者符合《幼兒園及其分班基本設施設備標準》？
- (A)走廊兩旁設置三個學習區，走廊寬度還保留120公分
(B)閱讀區設在落地窗旁，平均照度為八百勒克斯(lux)
(C)顧及隨時掌握幼兒的安全，廁所的馬桶雙側不設立隔板
(D)棉被收納櫃通風透氣，每位幼兒的棉被有獨立的收納空間
- 38.依據《幼兒就讀教保服務機構補助辦法》規定，關於補助項目與額度的敘述，下列何者正確？
- (A)五歲至入國民小學前的低收入戶幼兒，補助全額之學費及部分或全部之雜費、代辦費及延長照顧服務費
(B)五歲至入國民小學前的第一胎幼兒就讀公立幼兒園者補助全額之學費及部分或全部之雜費、代辦費（不包括交通費、延長照顧服務費、保險費及家長會費），每月最高繳交費用新臺幣一千元
(C)五歲至入國民小學前的第二胎幼兒就讀公立幼兒園者補助全額之學費及部分或全部之雜費、代辦費（不包括交通費、延長照顧服務費、保險費及家長會費），每月免繳費用
(D)二歲以上至未滿五歲之之第一胎幼兒就讀公立幼兒園者補助全額之學費及部分或全部之雜費，每月最高繳交費用新臺幣二千元
- 39.幼兒園「領導」與「管理」的區分，下列敘述何者正確？
- (A)領導是以控制方式促成維護 (B)領導是關注於創造未來遠景
(C)管理是建立和改變組織的文化 (D)管理是做對的事
- 40.有關「擴大幼兒教保公共化計畫」的說明，下列哪一項目標錯誤？
- (A)營造溫馨托育之社會環境
(B)協助企業設置托兒設施供員工就近托育
(C)擴大近便性與可及性兼具之公共化教保服務
(D)增加幼兒入園之機會，並確保弱勢幼兒接受教保服務之機會
- 41.某縣(市)立幼兒園現有幼兒人數170人。依據《幼兒園行政組織及員額編制標準》之規定，下列敘述何者正確？
- (A)需置廚工3人 (B)需置專任主任1人
(C)需置專任職員2人 (D)需設立教務組及保育組
- 42.下列何者不是《一百一十二學年至一百一十六學年幼兒園基礎評鑑指標》的類別？
- (A)人事管理 (B)設立與園務管理 (C)安全管理 (D)總務與財務管理
- 43.依據《一百一十二學年至一百一十六學年幼兒園基礎評鑑》規定，下列何者正確？
- (A)幼兒園所訂緊急事件處理相關機制，規定應至少包括幼兒緊急傷病施救注意事項、事故傷害防制規定、傳染病通報作業流程及責任通報作業流程此四大項
(B)幼兒飲用水若為廚房統一煮沸，未使用飲用水連續供水固定設備，則需留有水質檢驗符合標準之紀錄
(C)應不定期對全園幼兒實施發展篩檢，並對疑似發展遲緩幼兒，留有處理紀錄
(D)幼童專用車之駕駛均應具備小客車駕照，並應配有年滿十八歲以上具教保服務人員資格之隨車人員
- 44.依據《教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項》規定，「教保服務人員輔導與管教幼兒，應尊重、接納及公平對待所有幼兒，非有正當理由，不得為差別待遇。」，這屬於運用下列何者原則？
- (A)比例原則 (B)正義原則 (C)安全原則 (D)平等原則
- 45.劉老師負責擬定該幼兒園113會計年度設備補助計畫，該計畫為期一年，且必須以會計年度為起迄日期。下列何者是劉老師在該計畫中所應填入的實施期間？
- (A)112年8月1日至113年7月31日 (B)113年1月1日至113年12月31日
(C)113年2月1日至114年1月31日 (D)113年8月1日至114年7月31日
- 46.幼兒園正在推動「幼兒園本位課程」，薛園長邀請教保組長及教保服務人員共同討論該如何發展幼兒園本位課程。馨誼老師提出應先釐清何謂「幼兒園本位課程」此一語詞之定義，以免對此用語產生歧義。從哲學思考的方法來看，馨誼老師最接近下列何種教育哲學立場？
- (A)存在主義學派 (B)觀念分析學派 (C)實用主義學派 (D)人本主義學派

47. 家震老師上網查尋各種班級經營的方法，但未經查證就在班級上實施，即使家長提出質疑，家震老師非但不理會，還說「大家都這樣做！」這是最接近培根(F. Bacon)所批判的何種偶像謬誤？
- (A)市場偶像 (B)種族偶像 (C)洞穴偶像 (D)劇院偶像
48. 下列有關各學派之教育理念，何者敘述何者正確？
- (A)理性主義學者重視官能訓練與經驗學習
(B)行為主義學者視教師角色如園丁，對學生進行適性教導
(C)存在主義學者視學生心靈如白板，教師角色在於啟發學生心靈
(D)經驗主義學者視教師角色如陶工，提供學生學習刺激以促發學習
49. 家維的幼兒園位在偏遠地區，放學回家有家人照顧的幼兒不到四分之一。有個基金會想提供課後陪讀計畫，資助幼兒晚餐和引導學習的陪讀教師。這種措施較符合下列哪一種教育理念？
- (A)教育機會均等 (B)教育普及化 (C)教學正常化 (D)教育多元化
50. 點點最近在班上經常表現出煩躁和不安的情緒，老師注意到了這個情況，決定和點點進行一次深度的溝通，以了解他的內心世界，並幫助他處理這些情緒。點點開始敘述媽媽在家裡只有照顧弟弟，沒有陪伴他玩。老師耐心地聽著，時不時點頭並用簡短的語句回應點點的話，例如：「我明白，這聽起來真的讓你很難過。」當點點提到他覺得媽媽都沒有關心他時，老師也觀察到點點的肢體語言和面部表情，理解他內心的困惑和痛苦，並說：「我能感受到你的難過和失望。」，請問老師運用了哪一種班級經營的策略？
- (A)傳遞「我-訊息」 (B)積極傾聽
(C)提供選擇 (D)無條件積極關注

公 布 用